

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

DUCCO GIORGIO

I

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) (da giugno 2022) **Collaboratore formatore** presso la società Faber Active di Torino
- Nome e indirizzo del datore di lavoro (da Maggio 2022) **Consulente Formatore** presso il CIAC di Ivrea con l'applicazione di metodi attivi in attività di team building
- Tipo di azienda o settore (da gennaio 2018) **Consulente di ricerca** presso il Centro universitario di studi e ricerche CRS Laghi
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità (da gennaio 2013) **Socio fondatore della KWATTZERO s.a.s.**, società di produzione agroalimentare di prodotti innovativi per processi e formulazione.
- (a partire settembre 2001) **Docente della scuola media superiore**. Sede di lavoro Istituto di Istruzione Superiore Dalmasso di Pianezza (TO).
- (da ottobre 2001– a gennaio 2002) **Contratto di consulenza** presso il Servizio Meteorologico dell'ARPA settore Agrometeorologia della Regione Emilia-Romagna per il completamento dello sviluppo del modello CRITERIA per la parte relativa al ciclo dell'azoto al fine di rendere utilizzabile il medesimo nella Sala Operativa del Servizio.
- (da febbraio 2000 – ad aprile 2000) **Progettazione e direzione dei lavori** di ripristino ambientale di una scarpata a Paroldo (CN) per conto della Golder s.r.l di Torino.
- (da dicembre 1999– a febbraio 2000) **Consulente** del Servizio Meteorologico dell'ARPA, settore Agrometeorologia, della Regione Emilia-Romagna per il completamento dello sviluppo del modello CRITERIA per la parte relativa al ciclo dell'azoto al fine di rendere utilizzabile il medesimo nella Sala Operativa del Servizio.
- (da agosto 1999 – a dicembre 1999) **Consulente** dell'Istituto di Agronomia dell'Università degli Studi di Milano per la progettazione e l'attuazione di un interfaccia atto a semplificare l'uso di CropSyst agli utenti tecnici della Regione Lombardia nel quadro di valutazioni agronomiche relative allo spandimento di liquami.
- (da ottobre 1997 – a agosto 1999) **Consulente** del Servizio Meteorologico dell'ARPA della Regione Emilia-Romagna, settore Agrometeorologia, per lo sviluppo del modello di

simulazione CRITERIA al fine di valutare l'inquinamento di nitrati e pesticidi derivanti dalle diverse pratiche agricole.

(da gennaio 1998- a dicembre 1998) **Consulente** per il CRPV (Centro Ricerche Produzioni Vegetali) di Forlì nell'ambito del progetto: "Messa a punto di un modello previsionale del bilancio idrico dei suoli rinvenibili principalmente in aree di conoide e interconoide tra i fiumi Secchia e Panaro".

(da marzo 1998- a febbraio 1999) **Consulente** del Prof. A. Ferrero del Dipartimento di Agronomia Selvicoltura e Gestione del Territorio (DASGT) dell'Università degli Studi di Torino per la costruzione di un modello di simulazione per la dinamica dell'infestazione del riso crudo e per lo studio del destino di molecole di prodotti fitosanitari nella risaia.

(aprile-settembre 1997) **Collaboratore** presso il DASGT dell'Università di Torino per la gestione delle prove sperimentali riguardanti gli studi di valutazione dell'impatto ambientale di sistemi agricoli foraggero-zootecnici.

(da agosto 1993 – a gennaio 1994) Collaborazione alla **gestione delle prove sperimentali** del DASGT dell'Università degli Studi di Torino.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

(Ottobre 2022) **Diploma di psicodrammatista e conduttore di gruppo con metodologia attiva**, esperto di conduzioni di gruppi nella valutazione e formazione di dinamiche relazionali, team building e ristrutturazione di gruppi ottenuto presso il corso di specializzazione **quadriennale** post lauream "Studio di Psicodramma" nella sede di Torino. La specializzazione è stata ottenuta con la metodologia dello psicodramma classico moreniano.

Iscrizione presso l'Ordine degli Agronomi e Forestali della provincia di Cuneo n° 185.

(novembre 1993 - novembre 1996) **Dottorato di ricerca** presso il DASGT di Torino con tesi finale dal titolo: *"Quantificazione dei flussi idrici e di azoto da diversi terreni e colture foraggere. Calibrazione e validazione di LEACHM e sua applicazione stocastica"*.

(luglio 1993) **Diploma di laurea** in Scienze Agrarie presso l'Università degli Studi di Torino con tesi di laurea dal titolo: *"Rilascio di elementi nutritivi dalla coltura intensiva del mais. (Ricerche biennali nella Pianura Padana Occidentale. Rilasci di azoto)"* con votazione finale 106/110.

(gennaio 1996 - luglio 1996) **Stage presso il Department of Crop and Soil Science** della Washington State University, Pullman (U.S.A.) nel quadro del dottorato di ricerca. Frequenza e superamento con massimo dei voti dei corsi *"Models for Vadose Zone Transport"* e *"An Introduction to Environmental Biophysics"* per studenti post-graduate. Svolgimento di parte del lavoro di tesi sotto la direzione scientifica del prof. G.S. Campbell.

Frequenza ai corsi:

- *"Modelli di simulazione dei sistemi colturali"*, tenutosi presso la Azienda Agraria Sperimentale "Vittorio Tadini" sita a Gariga di Podenzano (PC);
- *"Modeling Cropping System"*, organizzato nell'ambito del progetto finalizzato PANDA, presso l'Istituto Sperimentale Agronomico, Sezione di Modena. Corso tenuto dal prof. Gaylon Campbell e dal prof. Caludio Stöckle della Washington State University (U.S.A.).

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE (CERTIFICAZIONE ALLIANCE B2)

buono,
buono,
eccellente

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

medio,
elementare,
medio

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone capacità di lavorare in gruppo eterogenei per formazione e provenienza anche culturale. Capacità sviluppate nelle esperienze lavorative anche in ambito internazionale. Buone/ottime capacità di relazione collaborative e inclusive e ascolto attivo sviluppate in particolare durante la partecipazione alla scuola di psicodramma.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buone capacità di organizzazione del lavoro in team sviluppate nei lavori di consulenza sia in ambito pubblico che privato

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone capacità di uso degli applicative base tipo Office sviluppate e mantenute durante le diverse attività lavorative

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Pratica dell'AIKIDO con conseguimento del grado 3° dan di cintura nera

PATENTE O PATENTI Patente B