

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA IN
ITINERE**

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

CAIZZO EMILIA

IN ITINERE

PROGETTO Erasmus+

Progettista

“FLANK MOTIVATOR EU: cercare, prevenire e sostenere i NEET europei”. Progetto per delineare una nuova figura che possa affiancare i NEET.

IN ITINERE

ISTITUTO COMPRENSIVO MARRO VILLAR PEROSA

Consulente

consulenze educativo- didattiche rivolte a genitori, insegnanti e studenti e osservazioni nelle classi

IN ITINERE

Associazione INCREASE

Ricercatrice

Partecipazione a ricerche qualitative, quantitative, ricerca-azione e contributo alla realizzazione di due libri: “*From Neet to need. Il corto circuito sociali dei giovani che non studiano e non lavorano.*” e “*Prima di diventare invisibili. Prevenire a scuola il fenomeno dei Neet*” entrambi editi da Franco Angeli

IN ITINERE

Compagnia San Paolo/ Associazione INCREASE

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Progettista

"Riconneettersi, buone pratiche per giovani che vivono un cortocircuito sociale" Interventi di rimotivazione rivolta ai giovani NEET (ragazzi che sono fuori da tutti i circuiti scolastici, di formazione e lavorativi)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IN ITINERE

CON I BAMBINI con il progetto ITALIA EDUCANTE

Docente

Attività di riduzione della povertà educativa rivolta a studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IN ITINERE

CON I BAMBINI con il progetto TEMPO CURIOSO

Docente

Laboratori rivolti a studenti della scuola di primo grado sulla valorizzazione del proprio contesto di vita attraverso la ricerca della bellezza

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IN ITINERE

Centro Didattico "Libro Aperto" s.n.c di Caizzo Emilia, Caizzo Marilena via Bignone 83/M Pinerolo (To)

Responsabile

- Organizzazione di corsi di formazione rivolta a docenti, educatori e formatori
- Attività di potenziamento cognitivo rivolto a ragazzi in difficoltà
- Tecnico dell'apprendimento in attività dopo-scolastiche
- Esperta sul disturbo da deficit di attenzione e iperattività e disturbo dell'apprendimento
- Progettazione di percorsi educativi personalizzati per l'accrescimento della motivazione allo studio
- Attività di consulenza didattico-educativa per studenti e genitori.
- Osservatrice in contesti scolastici come supporto al team insegnanti che individua il disagio con successiva proposta di intervento.
- Coordinamento di gruppi di genitori e di ragazzi
- Predisposizione delle relazioni didattiche-educative degli utenti
- Contatto diretto con le agenzie coinvolte nel processo educativo
- Gestione delle attività per l'organizzazione quotidiana della struttura
- Organizzazione di tavole rotonde, giornate di formazione e convegni
- Corsi di mindfulness meditation abbinati a corsi di arte poetica basata sul metodo Caviardage

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI (PNFD)

- Date (da – a)

15 MARZO 2023-3 APRILE 2023

23 FEBBRAIO 2022-6 MARZO 2022

23 MARZO 2022-30 MARZO 2022

19 NOVEMBRE 2021-6 GIUGNO 2022

NOVEMBRE 2021-MARZO 2022

19 NOVEMBRE 2021-21 DICEMBRE 2021

10 SETTEMBRE-16 SETTEMBRE 2021

17 NOVEMBRE 2020- 3 MAGGIO 2021

27 GENNAIO 2020-3 FEBBRAIO 2020

FEBBRAIO 2019-MARZO 2019
FEBBRAIO 2019
GENNAIO 2019
SETTEMBRE 2018-OTTOBRE 2018
SETTEMBRE 2017
GIUGNO 2017

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Formatore

Formazione e aggiornamento rivolto a docenti di ruolo, neoassunti e formatori

- **“Insegnare con entusiasmo: risorsa della didattica inclusiva” corso per neoassunti (9 ore)**
- “I Bisogni Educativi Speciali” corso per neoassunti (6 ore)
- “L’inclusione scolastica degli alunni con disabilità” 2 corsi (50 ore)
- “Ricomincio da me” (20 ore)
- “Prestare attenzione ai segnali dei disturbi dell’apprendimento per individuare percorsi di potenziamento efficaci” (24 ore)
- Mindful parenting: percorso di genitorialità consapevole 2 corsi (24 ore)
- “Studiare Con metodo” (6 ore)
- “Risorse del docente inclusivo: un ponte tra scuola e famiglia” (18 ore)
- “I Dsa e i Bes: la realtà della scuola Inclusiva” (8 ore)
- “Strategie, strumenti e buone prassi: risorse del docente inclusivo-un ponte tra Scuola e Famiglia” (10 ore)
- “Progettare interventi educativi” (3 ore)
- “Gli alunni con BES e l’inclusione” (3 ore)
- “Mappe mentali e strategie di memorizzazione” (20 ore)
- “Gli alunni con BES e l’inclusione nella scuola secondaria superiore” (4 ore)
- “Apprendimento e didattica” (4 ore)
- “Didattica e DSA” (20 ore)
- “Didattica inclusiva e BES per il primo ciclo” (20 ore)
- “tecniche di osservazione dei bambini in sezione” (20 ore)
- Il PdP strumento da valorizzare per farlo diventare risorsa” (6ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FEBBRAIO 2023-MARZO 2023

Istituto comprensivo Marro di Villar Perosa

Docente

“Strategie per intercettare le fatiche e per costruire metodi efficaci di apprendimento” rivolto ai docenti (5 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FEBBRAIO 2023- MARZO 2023

Istituto comprensivo Marro di Villar Perosa

Docente

“Relazioni felici e significative e apprendimento” rivolto a genitori (5 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

18 GENNAIO 2023
Fondazione TIME 2

Formatore

“Apprendere con entusiasmo: risorsa della didattica inclusiva” rivolto a educatori (8 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

APRILE 2019-MAGGIO 2019
ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO 2

Docente

“Tra scienza e buon senso per non restare intrappolati nella rete” (2 ore)

“Il gioco: risorsa educativa” (2 ore)

“L’intelligenza emotiva” (2 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MARZO 2019-MAGGIO 2019
UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI TORINO DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT

STUDENTI ISCRITTI ALLE LAUREE MAGISTRALI

Docente

Seminario “Il valore della dimensione umana nelle relazioni organizzative” (24 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FEBBRAIO 2019

NOVEMBRE 2018

CFIQ CONSORZIO PER LA FORMAZIONE-L’INNOVAZIONE E LA QUALITA’

Formatore

Formazione e sensibilizzazione rivolta a studenti e formatori

- “I disturbi specifici dell’apprendimento” (4 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2018-NOVEMBRE 2018
ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 2

Formatore

Formazione rivolta ai docenti e collaboratori scolastici

- “Tra DSA e ADHD: le strategie dell’insegnante inclusivo” (20 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GIUGNO 2018
MAGGIO 2017
COOPERATIVA SOCIALE MAFALDA

Formatore

Formazione rivolta a educatori

- “La gestione dei conflitti e dell’aggressività per una comunicazione efficace” (5 ore)
- “Il ruolo dell’attenzione nell’apprendimento autoregolato. Le strategie dell’educatore” (10 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

OTTOBRE 2016
SETTEMBRE 2016-GIUGNO 2017
ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Formatore

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

SETTEMBRE 2016- GENNAIO 2017
CENTRO DIDATTICO LIBRO APERTO

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Formatore

Formazione

Parent training sull'ADHD (5 ore su 20)

Teacher training sull'ADHD (10 ore su 20)

- Date (da – a)

2010-2011

1994-1997

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA VIALE DELLA RIMEMBRANZA, 86 10064 PINEROLO (TO)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE

DOCENZA

Discipline scienze e chimica

- Date (da – a)

1995-1997

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.I.S. ALBERTI-PORRO, VIALE KENNEDY, 30 PINEROLO

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE

DOCENZA

Discipline scienze e chimica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

FEBBRAIO 2023 in itinere

Metodo caviardage

Corso di Certificazione e Formazione Professionale in Metodo Caviardage®

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Date (da- a)

FEBBRAIO 2019- FEBBRAIO 2020

UNIVERSITA' LA SAPIENZA DI ROMA

MASTER DI II LIVELLO

MINDFULNESS: PRATICA, CLINICA E NEUROSCIENZE

LUGLIO 2017

LUGLIO 2016

C.N.I.S (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati)

- Nome e tipo di Istituto di istruzione e formazione

- Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA I E II LIVELLO

Attestato di frequenza

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

GIUGNO 2017

ASSOCIAZIONE INCREASE (INNOVATION CREATIVE SETTING)

Partecipazione ad un progetto di ricerca sulla condizione dei NEET (i ragazzi tra i 15 e i 29 anni che sono fuori dai circuiti lavorativi, scolastici e di formazione)

Ricercatrice

Date (da-a)

- Nome e tipo di istruzione o formazione

- Principali materie /abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

APRILE -GIUGNO 2015

Centro ERICKSON

CORSO PER REFERENTI ESPERTI IN PROGETTI CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Attestato di frequenza

Date (da- a)	15 MARZO 2013-15 DICEMBRE 2013
Nome o tipo di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	CORSO DI ALTA FORMAZIONE: TECNICO DELL'APPRENDIMENTO
Qualifica conseguita	Tecnico dell'apprendimento
Date (da- a)	6-13 LUGLIO 2013
	9-14 LUGLIO 2012
Nome o tipo di istruzione o formazione	A.I.R.I.P.A (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Corso avanzato su le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento Corso base su le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date (da- a)	2009
Nome o tipo di istruzione o formazione	C.I.R.D.A (CENTRO INTERDISCIPLINARE PER LA RICERCA DIDATTICA E L'AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI)
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	"BRIGHT START E "VALUTAZIONE DINAMICA" DI C. HAYWOOD (programma di educazione cognitiva per l'infanzia) I e II livello
Qualifica conseguita	Formatore metodo Bright start e valutazione dinamica 1° e 2° livello
Date (da- a)	2008
Nome o tipo di istruzione o formazione	SISTEMA MULTIPROPOSTA
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE DEL PROF FEURSTEIN
Qualifica conseguita	Formatore metodo Feuerstein 1° livello
Date (da- a)	2006
Nome o tipo di istruzione o formazione	ASSOCIAZIONE LA BOTTEGA DEL POSSIBILE
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Strumenti di counselling per operatori sociali
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Date (da- a)	1993
Nome o tipo di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	ESAME DI STATO PER L'ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI BIOLOGO
Qualifica conseguita	Abilitazione
Date (da- a)	1991
Nome o tipo di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO- FACOLTA' DI SCIENZE, MATEMATICA E FISICA PIEMONTE
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Laurea in scienze biologiche presso l'università degli studi di Torino
Qualifica conseguita	Titolo: "Risposta immune alla vaccinazione anti-HBV in nati da madre HBSAG positive" Votazione 101/110
Date (da- a)	1984
Nome o tipo di istruzione o formazione	LICEO SCIENTIFICO "M. CURIE" PINEROLO
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	DIPLOMA DI MATURITA' SCIENTIFICA VOTAZIONE 54/60
Qualifica conseguita	

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ITALIANO

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

Buone capacità relazionali e di ascolto attivo. Capacità di lavorare in equipe multidisciplinari. Buone capacità di adattamento al contesto e buone capacità empatiche.

Buone capacità a lavorare in equipe multidisciplinari; competenza nella gestione dei conflitti e delle situazioni di emergenza; abilità nel portare a termine diversi compiti contemporaneamente; buone capacità di organizzare il lavoro in autonomia.

Buona conoscenza di Windows e dei principali applicativi (Word, Excel, Outlook, Explorer ecc)
Buona conoscenza di programmi relative alle costruzione di mappe mentali e concettuali

I miei interessi sono: la scrittura (scrivo poesie), la lettura, in modo particolare di saggi che riguardano la psicologia, la psichiatria, l'educazione, la genetica, le neuroscienze e la fisica quantistica. Adoro il cinema e la musica. La mindfulness mi ha permesso di affrontare le esperienze della vita con maggiore consapevolezza e presenza.

PATENTE B, AUTOMUNITÀ

Sono una persona innamorata della vita e desidero accompagnare i giovani a ritrovare quella scintilla che risiede in loro per diventare protagonisti del loro futuro con entusiasmo e speranza.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs.196/03.

Pinerolo 26/marzo/2023
Dott.ssa Emilia Caizzo

Emilia Caizzo