

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michele BUNIVA” ✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25 ✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it http://www.buniva.edu.it ☎ 0121 374347 Codice Fiscale 85007140016	
	Settore Economico	<i>Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing</i>
	Settore Tecnologico	<i>Costruzioni, Ambiente e Territorio – Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i>
	Liceo Artistico	<i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i>

Circ. interna n. 8

I.I.S. "MICHELE BUNIVA"-PINEROLO
Prot. 0010121 del 04/09/2026
 VII (Uscita)

Al Personale Docente

OGGETTO: Disponibilità a far parte del gruppo di lavoro Area strategica “Curricolo di istituto, innovazione didattica, valutazione.

✓ Facendo seguito a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti del 1 settembre 2026

Si ricorda che per l’anno scolastico in corso l’area strategica Metodologie didattiche innovative si trasforma nell’**area strategica Curricolo di istituto, innovazione didattica, valutazione**, con i seguenti compiti (non esaustivi): *Supporto all’innovazione didattica: progettazione didattica, valutazione degli studenti, curricolo di Istituto, sperimentazione/realizzazione di buone pratiche metodologiche e didattico educative, utilizzo di supporti tecnologici applicati alla didattica, esigenze formative relative all’innovazione didattica. Supporto al Ds e allo staff di presidenza in merito a questioni di ordine didattico/organizzativo. Promozione di uno stile di comunicazione e collaborazione costruttivo con e tra i docenti.*

Al fine di costituire quanto prima il gruppo di lavoro, si chiede ai docenti interessati di comunicare la propria disponibilità all’indirizzo mail metodologiedidattiche@bunivaweb.it entro mercoledì 16 settembre p.v.

Si coglie l’occasione per porgere cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Patrizia Palagonia)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
 Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso
 connesse