

## **PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

- **Valutazione e strumenti di verifica**

La valutazione verrà effettuata mediante: test scritti, prove di ascolto e interrogazioni orali. Potranno essere inoltre valutati esercizi assegnati come compiti a casa. Le verifiche scritte saranno di tipo semi strutturato. Per raggiungere la sufficienza occorre ottenere un punteggio pari o superiore al 60%.

- **Criteri di valutazione**

o **Prove scritte:**

- Comprensione del testo
- Conoscenza degli argomenti
- Utilizzo di un linguaggio appropriato

o **Prove orali:**

- Pertinenza della risposta Correttezza grammaticale
- Fluency
- Utilizzo di un linguaggio appropriato
- Correttezza nella pronuncia e nell'intonazione

**Le valutazioni verranno espresse in decimi, usando l'intervallo 1-10.**

- **Numero minimo di verifiche:**

Minimo per il trimestre: 2 prove scritte, un orale

Minimo per il pentamestre: 3 prove scritte, un orale

**Nel caso di assenza l'insegnante valuterà se svolgere una prova di recupero scritta e/o orale a sua discrezione, sia nei modi che nei tempi.**

### **Modalità di recupero e di potenziamento delle eccellenze**

L'attività verrà svolta in itinere ogni qual volta il docente ne verifichi la necessità, prevedendo eventualmente pause didattiche, dividendo la classe per gruppi di livello: recupero e approfondimento; oppure mediante attività extracurricolari secondo le modalità stabilite dal CD e dal CDC in base alla normativa vigente.

- Il voto della verifica di recupero degli insufficienti del trimestre sarà considerato nel secondo periodo e contribuirà alla valutazione di fine anno, mentre per i sufficienti sarà considerata la media del trimestre come primo voto del secondo periodo.

**Per favorire lo svolgimento delle lezioni in un clima di serenità e collaborazione, gli alunni e i docenti si impegnano a rispettare le seguenti regole:**

### **IMPEGNI DEGLI ALUNNI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO:**

- durante la lezione l'alunno deve prestare la massima attenzione alla spiegazione e/o alle esercitazioni, se gli argomenti esposti non dovessero risultare chiari ha il diritto/dovere di chiedere chiarimenti ed ulteriori spiegazioni. Il diritto ad ottenere chiarimenti decade se l'alunno non ha prestato la dovuta attenzione alla spiegazione;
- in laboratorio l'atteggiamento degli alunni deve essere quanto mai responsabile: seguire le regole stabilite dall'insegnante, osservando il regolamento del laboratorio;
- le consegne fissate dovranno essere rispettate con puntualità; gli eventuali ritardi saranno causa di penalizzazione nella valutazione complessiva del lavoro;
- le lezioni si devono frequentare con assiduità, in caso di assenza gli alunni devono documentarsi sul lavoro svolto in classe e su quello assegnato a casa;
- a casa gli alunni devono studiare quanto spiegato, riordinare il lavoro fatto a scuola e svolgere i compiti assegnati dal docente; gli esercizi dovranno essere svolti anche se non esatti (l'insegnante potrà verificare i compiti di alcuni alunni scelti a caso e comunque nelle interrogazioni si deve sempre portare il quaderno);
- gli alunni devono organizzare il proprio lavoro in modo metodico e costante per l'intera durata dell'anno scolastico;
- gli alunni devono provvedere all'autocorrezione degli esercizi svolti alla lavagna.

**Durante una verifica scritta:**

- È opportuno che, all'arrivo del docente, i banchi siano già più lontani possibile gli uni dagli altri e siano rispettati i posti eventualmente assegnati dal docente;
- Sul banco devono essere presenti solamente il foglio del test (più un eventuale foglio di brutta copia) e una penna. Su tutti i fogli (eventuale brutta copia compresa) devono essere indicati, prima dell'utilizzo, nome, cognome, data;
- È vietato l'uso del cellulare e di altri dispositivi;
- Dal momento della consegna alla fine delle ore previste per lo svolgimento del compito deve essere osservato il più assoluto silenzio;
- È vietato chiedere qualsiasi cosa ai compagni (fazzoletti, penne, fogli, ecc.);
- Il docente ha la facoltà di considerare nulli eventuali esercizi scritti a matita, o che risultino illeggibili e/o con un numero eccessivo di cancellature;
- È importante che la scrittura sia leggibile e comprensibile.

**Osservazioni sullo svolgimento:**

- Ogni infrazione verrà sanzionata e influirà sulla valutazione dell'elaborato;
- Gli elaborati saranno corretti solo se redatti su foglio protocollo a righe o su foglio prestampato;
- Il docente può richiedere giustificazione orale di un esercizio svolto, e ciò contribuirà alla valutazione.

**IMPEGNI DEL DOCENTE:**

- l'insegnante si impegna ad esprimere i concetti trattati nel modo più chiaro e semplice possibile, senza rifiutare richieste di ulteriori spiegazioni, a patto che l'alunno abbia prestato la dovuta attenzione;
- l'insegnante si impegna a correggere gli esercizi assegnati, se dovesse risultare necessario solo se svolti, anche in modo errato, dall'alunno;
- prima di ogni verifica sarà cura del docente precisare gli argomenti oggetto di verifica; la prova può contenere eventuali quesiti sulla valutazione delle competenze;
- in ogni verifica verranno chiariti i punteggi per i vari quesiti proposti;
- le verifiche saranno fissate con un congruo anticipo;
- la correzione e consegna di ogni elaborato avverrà entro i quindici giorni successivi;
- le verifiche non verranno annullate;
- l'insegnante terrà conto dell'andamento della classe per lo svolgimento della propria programmazione.

*Pinerolo, 15 novembre 2019*

*Le docenti di Inglese*