

CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
GRAMMATICA	LESSICO		
<p>Prerequisiti: plurale, aggettivi/pronomi possessivi genitivo sassone, verbo CAN, preposizioni di luogo/tempo, there is/there are, WH-questions, articoli determinativi/indeterminativi, some/any, imperative forms, to be/to have, pronomi soggetto, pronomi dimostrativi</p> <hr/> <p>Countable – uncountable nouns Comparatives and superlatives</p> <hr/> <p>PRESENT TENSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple con avverbi di frequenza • Present continuous (now and tomorrow) <p>Present simple vs present continuous</p> <hr/> <p>FUTURE TENSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous • Present simple • To be going to • Will <hr/> <p>PAST TENSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple • Past continuous <p>Past simple vs past continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cenni: present perfect <hr/> <p>Zero e first conditionals</p> <hr/> <p>MODAL VERBS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can/could • Must/mustn't • Have to/don't have to 	<p>Appearance and personality Clothes Countries and nationalities Daily routine Emotions Family members First geographical elements Food and drink Free-time activities Holidays and travel Jobs Money and measurements Numbers and dates Personal possessions Places in towns Rooms, furniture and objects School subjects Shops Sports Media Time and dates Towns and villages Transport Weather - Climate</p>	<p>Being able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • talk about personal details • talk about family • talk about possessions • talk about sports • talk about free-time activities • talk about ability • talk about daily routine • talk about places where one lives (home and town) • talk about school • talk about arrangements • talk about future predictions and possibilities • express likes and dislikes • tell the time • ask for and give directions • talk about food and quantities • make comparisons 	<p>ASCOLTO E LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere parole familiari riferite a se stesso e alla propria famiglia, all'ambiente, a situazioni immediate espresse in modo chiaro e lento <p>INTERAZIONE E PRODUZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo semplice con un interlocutore disposto a ripetere e ad aiutare a riformulare il mio pensiero • Porre domande e rispondere a domande semplici su argomenti famigliari o che riguardano bisogni immediati • Usare espressioni e frasi semplici per descrivere i luoghi e le persone note <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un testo breve relativo ad un unico contenuto (mail, cartolina: 30-40 parole) • Compilare moduli con dati personali
		<p>Obiettivi minimi, lingua inglese Primo anno</p> <p>Grammatica: le parti in neretto Per quanto riguarda le conoscenze (lessico), le abilità e le competenze si fa riferimento a quanto scritto precedentemente.</p>	

SECONDO ANNO –SECONDO VOLUME – LIVELLO A2 LICEO ARTISTICO - ISTITUTO TECNICO

CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
GRAMMATICA	LESSICO		ASCOLTO E LETTURA
Revision Present tenses Future tenses Past tenses <hr/> MODAL VERBS <ul style="list-style-type: none"> must/mustn't - have to should/ought to need/needn't/don't need to past of the modal verbs <hr/> PAST TENSES <ul style="list-style-type: none"> Present perfect con ever/never, just-yet-already, for/since Present perfect vs past simple Present perfect continuous Present perfect vs present perfect continuous Used to <hr/> Zero conditional, first conditional (revision) second conditional <hr/> Relative clauses <hr/> Verbs + gerund /infinitive Indefinite / reflexive pronouns I wish/if only Each other/one another So/such.... that <hr/> The Passive	Careers and life choices Cinema and films Crime Health and fitness Housework Jobs Money Music instruments Relationships Sports The environment, endangered species Communications and technology, newspapers, TV programmes Travel and souvenirs Types of books	Being able to: <ul style="list-style-type: none"> talk about future predictions and possibilities talk about the past in a simple list of points talk about the past according to the consecutio temporum talk about what was happening talk about personal experiences and relations talk about his/her environment talk about jobs or study experiences talk obligations and prohibitions, rules and necessities 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere espressioni e parole di uso frequente relativo ad informazioni sulla famiglia, su acquisti, ambiente circostante e lavoro. Afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. Riuscire a leggere testi brevi e semplici; trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano (pubblicità, menu, orari, programmi). Capire lettere personali semplici. INTERAZIONE E PRODUZIONE ORALE <ul style="list-style-type: none"> Comunicare, attraverso uno scambio semplice e diretto, informazioni su argomenti e attività consuete. Partecipare a brevi conversazioni. Sostenere una conversazione su argomenti inerenti le aree lessicali di livello A1 e A2. PRODUZIONE SCRITTA <ul style="list-style-type: none"> Prendere semplici appunti. Scrivere brevi messaggi (lettera personale – mail: 100 parole) su argomenti inerenti le aree lessicali di livello A1 e A2.
		Obiettivi minimi, lingua inglese Secondo anno Grammatica: le parti in neretto Conoscenze (lessico) si fa riferimento a quanto scritto precedentemente. Abilità: le parti in neretto Competenze: le parti in neretto	

