



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Michele BUNIVA"**

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
• TOIS038002@istruzione.it - • TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

Codice



C1
Rev. 01
01/09/14

FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI 2019/20

LABORATORI FORMATIVI DEDICATI

TITOLO	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA (SCUOLA SECONDARIA) AULA VIRTUALE E MOLTO ALTRO
FORMATORE/I	PAOLA REVELLI
DATA e SEDE	29/01/2020 LAB INFO1 I.I.S. Buniva ore 14,30-17,30
PRESENTAZIONE GENERALE	Attraverso un coinvolgimento attivo dei corsisti e quindi mediante le metodologie: <i>learning by doing</i> e <i>ricerca-azione</i> , avvalendosi delle nuove dotazioni tecnologiche, il corso si propone di offrire spunti inerenti agli strumenti tecnologici, analizzando aspetti metodologici finalizzati ad una didattica innovativa. Saranno previste un breve fase relativa alla progettazione di esperienze didattiche e una relativa alla loro condivisione critica. I prodotti realizzati potranno essere condivisi in uno spazio collaborativo on-line.
CONTENUTI	Il contesto generale: Il Piano Nazionale Scuola Digitale Strumenti di condivisione: E-Learning: gestione di una classe virtuale con la piattaforma Edmodo; bacheche online con Padlet; applicazioni web che permettono di realizzare presentazioni e video. Esempi di strumenti collaborativi Strumenti di revisione: Apprendere giocando con Kahoot/Socrative, verifiche con Edpuzzle.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ● ricevere informazioni e stimoli in relazione all'utilizzo delle tecnologie in ambito educativo; ● conoscere alcuni semplici strumenti/tecnologie didattiche per impostare le lezioni in modo diverso e poter sperimentare in classe; ● confrontarsi sul reale e quotidiano approccio che gli studenti hanno con le tecnologie facendo in modo che il loro utilizzo sia consapevole e responsabile.