



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Michele BUNIVA"**

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25  
• [TOIS038002@istruzione.it](mailto:TOIS038002@istruzione.it) - [TOIS038002@pec.istruzione.it](mailto:TOIS038002@pec.istruzione.it)  
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016

Codice



C1  
Rev. 01  
01/09/14

**FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI 2019/20**

**LABORATORI FORMATIVI DEDICATI**

<b>TITOLO</b>	GLI ALUNNI CON BES E L'INCLUSIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
<b>FORMATORE/I</b>	EMILIA CAIZZO Responsabile del Centro "Libro Aperto s.n.c.", biologa, tecnico dell'apprendimento, esperta sul disturbo da deficit di attenzione e iperattività e sul disturbo dell'apprendimento, ricercatrice INCREASE.
<b>DATA E SEDE</b>	<b>03/02/2020 Aula Magna I.I.S. Buniva ore 14,30-17,30</b>
<b>PRESENTAZIONE GENERALE</b>	Può una legge cambiare il modo di fare scuola? Forse non basta, ma è comunque utile per iniziare a prendere consapevolezza che il problema esiste, che "E' intelligente signora, ma non si impegna" non può esser più una scappatoia per l'insegnante. Ci si propone un breve percorso tra le indicazioni ministeriali e le effettive risorse quotidiane che renda più chiaro come affrontare in modo costruttivo la grande sfida che ogni insegnante si trova davanti: permettere ad ogni alunno di dare il meglio di se stesso.
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Breve panoramica sulle leggi</li> <li>● Allegato 3 e rapporti con l'ASL</li> <li>● Che cosa sono i Disturbi specifici di apprendimento( Codice ICD10)</li> <li>● Adhd, fobie, stranieri, problemi sociali ed economici</li> <li>● Il Piano didattico personalizzato: strumenti compensativi e dispensativi</li> <li>● L'accoglienza nella scuola.</li> <li>● L'aspetto motivazionale dell'alunno</li> <li>● Come leggere una diagnosi</li> <li>● Slide e video relativi alla fascia d'età 14 -19 anni</li> </ul>