

a.s.2017/18



PROGRAMMAZIONE
PER COMPETENZE

MATERIA:
LINGUA FRANCESE



IIS "M. "M. BUNIVA"" V. dei Rochis, 25, PINEROLO (TO)
Email: tois038002@istruzione.it
tel. : +39 121 374347

TEMPI	CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
	GRAMMATICA	LESSICO		NIVEAU INTRODUCTIF OU DECOUVERTE A2 DU CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES
settembre	les verbes du premier groupe, la formation du féminin, la formation du pluriel	les nombres, les nations et les nationalités, les continents, l'adresse électronique et l'adresse web, l'adresse postale, la famille proche, l'état civil, les métiers et les professions, les loisirs, quelques objets électroniques, la taille, la forme, la consistance, les couleurs, l'aspect physique, le caractère, l'heure, les lieux de la ville, les mots pour situer, les points de repère en ville, les aliments, les quantités et le emballages, les mots de l'approximation, les commerces alimentaires, les moyens de transport, à la gare, le billet de train, à l'hôtel, la météo	ACTES DE PAROLE : saluer, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, demander et dire la nationalité, prendre congé, demander et dire le numéro de téléphone, demander et dire l'adresse électronique et postale, demander et sonner des renseignements sur la famille, demander et dire l'état civil, demander et dire la profession, parler des loisirs, parler des goûts et des préférences, demander et dire le nom d'un objet, décrire un objet, décrire l'aspect physique, décrire le caractère, proposer de faire quelque chose, accepter et refuser, demander et dire l'heure, demander un service, accapiter et refuser de rendre un service, solliciter et répondre à une sollicitation, arrêter un passant, demander et donner des indications, dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser, remercier, demander une autorisation, accorder une autorisation, refuser une autorisation, demander ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, demander et dire le prix, se renseigner sur les moyens de paiement, demander des renseignements sur les moyen de transport et répondre, acheter/réserver un billet, réserver un hébergement, demander et dire le temps qu'il fait	<i>Mots clés : descriptions, conversations simples.</i>
ottobre	les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative les articles contractés, <i>qui c'est ? c'est, ce sont</i> , les adjectifs possessifs, l'article partitif, les adverbes de quantité, les prépositions devant les noms géographiques, les verbes <i>faire, aller, venir, qu'est-ce que c'est? c'est, ce sont, il y a</i>			Comprendre (Écouter) : Comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.
Novembre – dicembre-gennaio	la forme négative, les adverbes interrogatifs, la formation du féminin irrégulier, les adjectifs démonstratifs, les pronoms personnels toniques, l'impératif, particularités des verbes du 1er groupe			Comprendre (Lire) : Lire des textes courts très simples. Trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires. Comprendre des lettres personnelles courtes et simples.
RECUPERO				Parler (Prendre part à une conversation) : Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.
Febbraio-marzo- aprile	le pronom <i>on</i> , l'impératif à la forme négative, les adjectifs numéraux ordinaux, les verbes <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> , le pronom <i>en</i> , rappel de l'article partitif, les adjectifs indéfinis <i>tout et quelques</i> , particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du deuxième groupe, les gallicismes, le pronom <i>y</i> ,			Parler (S'exprimer oralement en continu) : Utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.
Maggio	les pronoms COD (compléments d'objet direct), les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes <i>boire, dire, écrire, lire, mettre, voir, prendre et sortir</i> , le passé composé avec l'auxiliaire avoir, le passé composé avec l'auxiliaire être et accord du participe passé, l'imparfait.			Écrire : Ecrire des notes et messages simples et courts. Ecrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.

BIENNIO AFM – LINGUA FRANCESE
SECONDO ANNO – LIVELLO B1

SECONDO ANNO		LIVELLO B1		
TEMPI	CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
	GRAMMATICA	LESSICO		NIVEAU SEUIL B1 OU DE SURVIE DU CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES <i>Mots clés : début d'autonomie ; se débrouiller, exprimer son opinion.</i> Comprendre (Écouter) : Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte. Comprendre (Lire) : Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles. Parler (Prendre part à une conversation) : Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité). Parler (S'exprimer oralement en continu) : Articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Donner brièvement les raisons et explications de mes opinions ou projets. Raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions. Écrire : Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.
Estate- settembre	PREREQUISITI: livello A2 Ripasso prerequisiti	les actions quotidiennes, les parties et les repas de la journée, le menu, les lieux de restauration, les matières scolaires et l'emploi du temps, les animaux domestiques et de la ferme, les types d'habitation, les pièces et les meubles, le garde-robe, les accessoires, les magasins, le corps humain, les blessures, les maladies communes, les remèdes	ACTES DE PAROLE: raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d'une action, commander un repas et dire ses préférences, décrire un animal, demander et dire où l'on habite, demander et donner des renseignements sur un logement, établir le contact avec quelqu'un, dire ce qu'on veut acheter, demander et donner les renseignements nécessaires, proposer un article, solliciter et exprimer un jugement, s'informer et informer sur un accident, demander et dire comment cela s'est passé, s'informer et informer sur le symptôme, demander et donner le diagnostic, exprimer l'inquiétude et rassurer, prescrire des soins	
ottobre	les pronoms COI, l'impératif des verbes pronominaux, les verbes <i>ouvrir et suivre</i> , le comparatif,			
Novembre – dicembre-gennaio	les pronoms interrogatifs variables, la forme interrogative-négative, le futur simple, les verbes <i>connaître, vendre, recevoir</i> ,			
RECUPERO				
Febbraio-marzo-aprile	l'accord du participe passé avec avoir, le conditionnel présent, les pronoms démonstratifs, les verbes <i>plaire et rire</i> ,			
Maggio	l'emploi du passé composé et de l'imparfait, le plus-que-parfait, la localisation temporelle, les pronoms démonstratifs neutres, <i>c'est/il est</i> , le verbe <i>battre</i>			

TRIENNIO AFM – LINGUA FRANCESE
PRIMO ANNO – LIVELLO B1

TEMPI	CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
	GRAMMATICA	LESSICO		
Estate- settembre	PREREQUISITI: livello A2/B1 Ripasso prererquisiti	L'environnement naturel, les différents types d'énergie, la pollution et les polluants, préserver l'environnement, les catastrophes naturelles, le comportement et les rapports entre les personnes, les réclamations et les solutions, la justice, les tâches ménagères, les objets pour faire le ménage, les mots de la certitude, les mots de la possibilité	ACTES DE PAROLE: prendre, donner, garder la parole, solliciter et exprimer une opinion, proposer une solution, approuver ou désapprouver, rédiger un article sur un événement, faire des reproches, exprimer l'exaspération, s'excuser, accepter ou refuser des excuses, réclamer, s'excuser de façon formelle, dégager sa responsabilité, proposer un arrangement, solliciter l'aide de quelqu'un/accepter et refuser d'aider, distribuer les rôles pour réaliser une tâche, exprimer un souhait, exprimer une supposition, une hypothèse	<u>CONSOLIDAMENTO DEL NIVEAU SEUIL B1 OU DE SURVIE DU CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES</u> <i>Mots clés : début d'autonomie ; se débrouiller, exprimer son opinion.</i> Comprendre (Écouter) : Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte. Comprendre (Lire) : Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles. Parler (Prendre part à une conversation) : Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité). Parler (S'exprimer oralement en continu) : Articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Donner brièvement les raisons et explications de mes opinions ou projets. Raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions. Écrire : Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.
ottobre	Les adjectifs et les pronoms indéfinis, les pronoms possessifs, le participe présent et le gérondif, les verbes d'opinion et déclaratifs,			
Novembre – dicembre-gennaio	les pronoms interrogatifs variables, la forme interrogative-négative, le futur simple, les verbes <i>connaître, vendre, recevoir,</i>			
RECUPERO				
Febbraio-marzo-aprile	le subjonctif présent et son emploi, la formation des verbes en <i>–ment</i> , le conditionnel passé			
Maggio	L'hypothèse et la condition, l'adjectif verbal, les adjectifs pronoms indéfinis, les connecteurs logiques			

TRIENNIO AFM – LINGUA FRANCESE
SECONDO ANNO – LIVELLO B1

SECONDO ANNO		LIVELLO B1		
TEMPI	CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
	GRAMMATICA	LESSICO		
Estate- settembre	PREREQUISITI: livello B1 Ripasso prerequisiti	Consolidamento strutture lessicali del primo anno del triennio	ACTES DE PAROLE: consolidamento degli actes de parole del primo anno del triennio	<u>CONSOLIDAMENTO DEL NIVEAU SEUIL B1 OU DE SURVIE DU CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES</u> <i>Mots clés : début d'autonomie ; se débrouiller, exprimer son opinion.</i> Comprendre (Écouter) : Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte. Comprendre (Lire) : Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles. Parler (Prendre part à une conversation) : Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité). Parler (S'exprimer oralement en continu) : Articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Donner brièvement les raisons et explications de mes opinions ou projets. Raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions. Écrire : Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.
ottobre	Consolidamento strutture grammaticali del primo anno del triennio			
Novembre – dicembre-gennaio	Consolidamento strutture grammaticali del primo anno del triennio			
RECUPERO				
Febbraio-marzo-aprile	Consolidamento strutture grammaticali del primo anno del triennio			
Maggio	Consolidamento strutture grammaticali del primo anno del triennio			

TRIENNIO AFM – LINGUA FRANCESE
TERZO ANNO – LIVELLO B1

TEMPI	CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
	GRAMMATICA	LESSICO		<u>CONSOLIDAMENTO DEL NIVEAU SEUIL B1 AVANZATO OU DE SURVIE DU CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES</u> <i>Mots clés : début d'autonomie ; se débrouiller, exprimer son opinion.</i> Comprendre (Écouter) : Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte. Comprendre (Lire) : Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles. Parler (Prendre part à une conversation) : Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité). Parler (S'exprimer oralement en continu) : Articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Donner brièvement les raisons et explications de mes opinions ou projets. Raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions. Écrire : Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.
Estate- settembre	PREREQUISITI: livello B1 Ripasso prerequisiti	Consolidamento strutture lessicali del secondo anno del triennio	ACTES DE PAROLE: consolidamento degli actes de parole del secondo anno del triennio	
ottobre	Consolidamento strutture grammaticali del secondo anno del triennio			
Novembre – dicembre-gennaio	Consolidamento strutture grammaticali del secondo anno del triennio			
RECUPERO				
Febbraio-marzo-aprile	Consolidamento strutture grammaticali del secondo anno del triennio			
Maggio	Consolidamento strutture grammaticali del secondo anno del triennio			

